

Organisme de  
formation  
n°1754196175

« Cet enregistrement  
ne vaut pas agrément  
de l'Etat »

# FORMATION

## EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Public concerné : professions médicales, paramédicales, médico-sociales, socio-éducatives, patients et aidants

Prérequis : personne ayant pour projet l'accompagnement de personnes atteintes par une maladie chronique et plus particulièrement la drépanocytose

Compétences visées : Elaboration, animation et évaluation de séances d'ETP

Durée : 40h en présentiel sur 2 sessions de 3 jours, 8 heures de travail personnel encadré et un entretien individuel à distance de 2h

Financement : Formation continue / Employeur / Individuel

Lieu : RoFSED - Hôpital Necker Enfants Malades, Paris

Tarifs : Membres d'une association de patients : 150 Euros  
Autres : 900 euros

## Objectif de la formation

Au terme de la formation le stagiaire aura acquis les compétences pour dispenser et évaluer un programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP).

### Objectifs pédagogiques

Au terme de la formation le stagiaire sera capable :

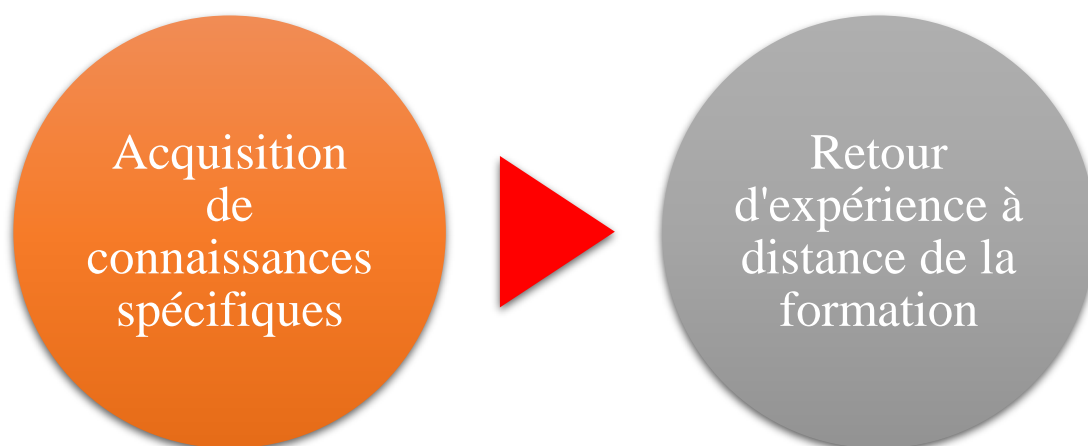
**Réseau Francilien de Soins des Enfants Drépanocytaires**  
149 rue de Sèvres – Hôpital Necker-Enfants Malades - Carré Necker N4 75 743 Paris Cedex 15 –  
SIRET 48304788200012  
01 44 49 56 09 – 06 61 35 36 88  
[coordination-af@rofsed.fr](mailto:coordination-af@rofsed.fr) - [www.rofsed.fr](http://www.rofsed.fr)

Organisme de formation  
n°1754196175

« Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

- D'accompagner un patient, enfant ou adulte et ses proches à exprimer ses attentes et besoins, en **coordination** avec le médecin et tous professionnels de santé impliqués dans le parcours de soin de la personne touchée par une maladie chronique et particulièrement la drépanocytose.
- De recueillir et d'analyser ses besoins dans une **approche globale et centrée sur le patient**.
- De définir avec le patient et ses **proches**, des objectifs éducatifs adaptés.
- D'utiliser des outils et méthodes pédagogiques adaptés à l'ensemble des **situations éducatives** afin de permettre au malade d'être plus autonome.
- De rendre compte et d'**évaluer** les résultats en terme d'objectifs atteints et de pertinence du programme.

Les + de la formation :



## Méthodes pédagogiques

Alternance d'**apports théoriques** et de **pédagogie active**.

La formation s'appuie donc sur des **échanges d'expériences** mais également sur les **représentations** et l'**analyse des pratiques des apprenants**.

Elle implique la **participation active** des stagiaires ; participation facilitée par le nombre limité d'inscrits par sessions.

La participation aux 2 sessions est **indispensable** pour atteindre les objectifs visés et valider la formation.

## Session 1 : Comprendre la démarche en ETP et construire une séance d'ETP

**Mercredi 25, Jeudi 26 et Vendredi 27 Septembre 2024**

### ETP centrée sur le patient

- Mesurer les enjeux et retentissements de la maladie chronique
- L'ETP : définition, finalités, principes
- Les **postures et compétences** soignantes en ETP

### A partir des compétences de chacun, formuler des objectifs adaptés

- Les compétences des patient
- Les modèles d'**apprentissage** et les compétences pédagogiques
- Le **bilan éducatif partagé** : buts, principes et rédaction d'une trame d'entretien

### Préparer une séance

- Un programme et une séance en ETP : théorie
- La **planification**
- Les techniques d'**animation**

## Session 2 : Mise en application des concepts et perspective de la pratique en ETP

**Mardi 5, Mercredi 6 et Jeudi 7 Novembre 2024**

### Rédiger un guide et animer une séance

- Fixer des **objectifs** adaptés
- Les outils en ETP
- L'**évaluation**
- L'**animation** d'une séance de groupe

### Nouvelles perspectives en ETP

- Le patient expert
- ETP à distance
- Interdisciplinarité et ETP

### Cadre législatif

- L'ETP au sein du **parcours de soin**
- Ce que dit la loi, l'ARS, l'HAS
- **Perspectives** et évolution

Retour d'expérience individuel à distance de la formation

Début 2025



L 8313-1 – 1<sup>er</sup> Actions de formation



Organisme de  
formation  
n°1754196175

« Cet enregistrement  
ne vaut pas agrément  
de l'Etat »

**F**ormateurs :

Alizée STERLIN : Infirmière – Master en ETP - Expertise Drépanocytose - ETP

**L'équipe du RoFSED :**

Philippe Blasco : Infirmier Coordinateur – Master en ETP – Expertise Drépanocytose

Michel Anselme : Patient expert

**C**ontact : [coordination-af@rofsed.fr](mailto:coordination-af@rofsed.fr) Sarah VERGEROLLE

Le RoFSED adapte dans la mesure du possible les conditions d'accueil aux personnes en situation de handicap.  
N'hésitez pas à prendre contact.

**Réseau Francilien de Soins des Enfants Drépanocytaires**

149 rue de Sèvres – Hôpital Necker-Enfants Malades - Carré Necker N4 75 743 Paris Cedex 15 –

SIRET 48304788200012

01 44 49 56 09 – 06 61 35 36 88

[coordination-af@rofsed.fr](mailto:coordination-af@rofsed.fr) - [www.rofsed.fr](http://www.rofsed.fr)